

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/17 – 2017/18
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Lektorat języka angielskiego
Kod przedmiotu/ modułu*	MO1
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Filologiczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Filologia Germańska
Poziom kształcenia	Studia II stopnia
Profil	-
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, semestr 1, 2
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Koordinator	mgr Dorota Rudzińska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Grzegorz Kwiatkowski

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	60 h							4

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu

Semestr I – zaliczenie na ocenę

Semestr II – zaliczenie na ocenę

Egzamin po II semestrze

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2+ według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie
----	---

	tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach tworzenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie C1.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem niemieckim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu studiów filologicznych).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU (WYPEŁNIA KOORDYNATOR)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętności językowe na poziomie B2+ w zakresie dodatkowego języka obcego (zgodne z wymaganiami określonymi przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego)	K_U12
EK_02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	K_K02

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE (wypełnia koordynator)

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

TREŚCI MERYTORYCZNE
Zdrowie psychiczne i fizyczne człowieka
Zderzenie kultur jako wartość poznawcza i kreująca własną tożsamość
Rola ryzyka w życiu człowieka
Człowiek w obliczu zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych
Świat informacji i mediów
Człowiek w obliczu wyzwań, jego kreatywność i wynalazczość

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Np.:

Ćwiczenia: Analiza tekstów z dyskusją/ metoda projektów/ praca w grupach/rozwiązywanie zadań/ dyskusja/ metody kształcenia na odległość

4 METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych
Ek_ 01	PRZYGOTOWANIE PROJEKTU, WYPOWIEDŹ USTNA, PRACA PISEMNA, PREZENTACJA ZE SŁOWNICTWEM FACHOWYM, EGZAMIN	ĆWICZENIA
Ek_02	WYPOWIEDŹ USTNA, OBSERWACJA CIĄGŁA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin
ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, z prac pisemnych i ustnych
przygotowanej prezentacji, testu pisemnego.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne w nich uczestnictwo.
Do zaliczenie testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.
5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81%-90%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71%-80%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61%-70%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 51%-60%
2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia poniżej 50%
Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:
– **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,
nieznaczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,
– **Ocena + dobra/dobra:** dobry/zadowolający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych,
błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,
– **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo

odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletne,
 - **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi odbiegające od treści zadanego pytania,
 - **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ćwiczenia konwersatoryjne: Zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin
 Ocena wiedzy, umiejętności i kompetencji:

- obserwacja w trakcie zajęć
- kolokwium zaliczeniowe pisemne/ ustne
- wypowiedź pisemna

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia. Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna ocen cząstkowych.

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	60
przygotowanie do zajęć	10
udział w konsultacjach	8
czas na napisanie referatu/eseju	10
przygotowanie do egzaminu	10
udział w egzaminie	2
Inne (jakie?)	-
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

C. Oxeden i C. Latham-Koenig - New English File Upper-Intermediate

Literatura uzupełniająca:

C. Oxeden i C. Latham-Koenig - New English File Upper-Intermediate Workbook
M. Swan i C. Walter - Oxford English Grammar Course
R. Gairns i S. Redman - Oxford Word Skills
J. Eastwood - Oxford Practice Grammar
Materiały własne, e-dydaktyka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej